OPDRACHT 3

Verboden voor Joden

Bekijk de illustratie goed. Lees de anti-Joodse maatregelen in de bijlage. Zoek voor elke maatregel de bijbehorende locatie op de illustratie en kleur deze rood in.

© Karst-Janneke Rogaar

a) Klaar? Wat valt je op?

_____

_____

b) Bekijk de twee artikelen in de bijlage (2 +3) en beantwoord de volgende vragen

Lees het artikel uit *Het Joodsche Weekblad* (bijlage 2). Hoe werden de maatregelen aan de Joden opgedrongen?

_____

_____

Lees het artikel uit *De Waarheid* (bijlage 3). Waar is het artikel kritisch over?

_____

_____

OPDRACHT 4

Wat betekent vrijheid voor jou?

Bespreek deze vraag met de hele klas. Gebruik daarbij onderstaande stellingen en kies of je het ermee eens of oneens bent.

Je voelt je pas werkelijk vrij als de ander zich ook vrij voelt.	Mijn vrijheid houdt op wanneer die van een ander begint.	Mensen zijn vrij wanneer ze met andere mensen vrij kunnen leven.	Vrijheid wordt door iedereen anders beleefd, daardoor ontstaan er spanningen.	Om vrijheid in stand te houden zijn er regels en afspraken nodig die door de overheid worden gemaakt.
EENS ↔ ONEENS	EENS ↔ ONEENS	EENS ↔ ONEENS	EENS ↔ ONEENS	EENS ↔ ONEENS